

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 27.08.2020г.№1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020г.№45

Календарно-тематическое планирование

Русский язык, 2в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Юдина Наталья Анатольевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 5 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработана для учащихся 2в класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану рабочая программа по предмету «Русский язык» во 2 классе рассчитана на 133 учебных часа в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Количе ство часов
	план	факт		
1.	01.09		День Знаний.	1
2.	02.09		Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1
3.	03.09		Что можно узнать о человеке по его речи?	1
4.	07.09		Как отличить диалог от монолога? Проверь себя.	1
5.	08.09		Что такое текст?	1
6.	09.09		Что такое тема и главная мысль текста?	1
7.	10.09		Части текста. Проверь себя.	1
8.	14.09		Что такое предложение? Как из слов составить предложение?	1
9.	15.09		Что такое главные члены предложения?	1
10.	16.09		Что такое второстепенные члены предложения?	1
11.	17.09		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
12.	21.09		Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1
13.	22.09		Как установить связь слов в предложении? Словарный диктант.	
14.	23.09		Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»	1
15.	24.09		Стартовая контрольная работа.	1
16.	28.09		Связь слов в предложении. Проверь себя.	1
17.	29.09		Что такое лексическое значение слова?	1
18.	30.09		Контрольное списывание «Кораблик»	1
19.	01.10		Что такое однозначные и многозначные слова?	1
20.	05.10		Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1
21.	06.10		Что такое синонимы?	1
22.	07.10		Что такое антонимы?	1
23.	08.10		Что такое родственные слова?	1
24.	12.10		Что такое корень слова?	1
25.	13.10		Текущая контрольная работа по теме: «Слово и его значение».	1
26.	14.10		Что такое однокоренные слова?	1
27.	15.10		Проверочная работа по теме: «Корень слова. Однокоренные слова».	1
28.	19.10		Какие бывают слоги?	
29.	20.10		Как определить ударный слог?	1
30.	21.10		Контрольный диктант №1 по теме « На даче».	1
31.	22.10		Как определить ударный слог?	1
32.	26.10		Как переносить слова с одной строки на другую?	1
33.	05.11		Как переносить слова с одной строки на другую? Проверь себя.	1
34.	09.11		Как различать звуки и буквы?	1
35.	10.11		Как различать звуки и буквы?	1
36.	11.11		Проверочная работа по теме: «Звуки и буквы».	1
37.	12.11		Как мы используем алфавит?	1
38.	16.11		Как мы используем алфавит?	
39.	17.11		Как мы используем алфавит?	1
40.	18.11		Какие слова пишутся с заглавной буквы? Проверь себя.	1
41.	19.11		Как определить гласные звуки?	1
42.	23.11		Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?	1
43.	24.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
44.	25.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1

45.	26.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Словарный диктант.	1
46.	30.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
47.	01.12		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
48.	02.12		Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запоминать?	1
49.	03.12		Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запоминать?	1
50.	07.12		Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запоминать?	1
51.	08.12		Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запоминать? Проверь себя.	1
52.	09.12		Как определить согласные звуки?	1
53.	10.12		Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?	1
54.	14.12		Согласный звук [Й] и буква И КРАТКОЕ	1
55.	15.12		Согласный звук [Й] и буква И КРАТКОЕ	1
56.	16.12		Контрольный диктант №2 по теме « Лес осенью»	1
57.	17.12		Слова с удвоенными согласными	1
58.	21.12		Наши проекты. И в шутку и всерьёз. Думаем! Размышляем! Отгадываем!	1
59.	22.12		Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	
60.	23.12		Контрольное списывание.	
61.	24.12		Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	
62.	28.12		Для чего служит мягкий знак (Ь)?	
63.	29.12		Правописание слов с мягким знаком (Ь) на конце и в середине слова перед согласными.	
64.	11.01		Правописание слов с мягким знаком (Ь) на конце и в середине слова перед согласными. Проверь себя.	
65.	12.01		Наши проекты. Пишем письмо.	
66.	13.01		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1
67.	14.01		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	
68.	18.01		Наши проекты. Рифма. Исследуем! Рифмуем! Сочиняем!	
69.	19.01		Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	
70.	20.01		Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	
71.	21.01		Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Проверь себя.	
72.	25.01		Как отличить звонкие согласные от глухих?	
73.	26.01		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1
74.	27.01		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1
75.	28.01		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1
76.	01.02		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным. Словарный диктант.	1
77.	02.02		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1
78.	03.02		Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным. Проверь себя.	1
79.	04.02		Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (Ь)?	
80.	08.02		Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (Ь)?	

81.	09.02		Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?	1
82.	10.02		Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)? Проверь себя.	1
83.	11.01		Что такое части речи?	1
84.	15.02		Что такое части речи?	1
85.	16.02		Что такое имя существительное?	1
86.	17.02		Что такое имя существительное?	1
87.	18.02		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
88.	22.02		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
89.	24.02		Контрольное списывание.	
90.	25.02		Собственные и нарицательные имена существительные.	1
91.	01.03		Собственные и нарицательные имена существительные.	1
92.	02.03		Правописание собственных имён существительных.	1
93.	03.03		Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1
94.	04.03		Заглавная буква в написаниях кличек животных.	1
95.	09.03		Заглавная буква в географических названиях.	1
96.	10.03		Единственное и множественное число имён существительных.	1
97.	11.03		Единственное и множественное число имён существительных.	1
98.	15.03		Единственное и множественное число имён существительных. Проверь себя.	1
99.	16.03		Что такое глагол?	1
100.	17.03		Контрольный диктант №3 по теме « Главный город».	1
101.	18.03		Что такое глагол?	1
102.	22.03		Что такое глагол?	1
103.	01.04		Единственное и множественное число глаголов.	1
104.	05.04		Единственное и множественное число глаголов.	1
105.	06.04		Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
106.	07.04		Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
107.	08.04		Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?	1
108.	12.04		Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов? Проверь себя.	1
109.	13.04		Что такое имя прилагательное?	1
110.	14.04		Что такое имя прилагательное?	1
111.	15.04		Что такое имя прилагательное?	1
112.	19.04		Единственное и множественное число имён прилагательных.	1
113.	20.04		Что такое текст – описание? Какова в нем роль имён прилагательных?	1
114.	21.04		Что такое текст – описание? Какова в нем роль имён прилагательных? Проверь себя.	1
115.	22.04		Что такое местоимение?	1
116.	26.05		Что такое местоимение?	1
117.	27.04		Контрольное списывание.	
118.	28.04		Что такое текст-рассуждение? Проверь себя.	1
119.	29.04		Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?	1
120.	04.05		Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?	1
121.	05.05		Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами? Проверь себя.	1
122.	06.05		Наши проекты. В словари – за частями речи!	1
123.	11.05		Повторение «Текст». Словарный диктант.	1
124.	12.05		Повторение «Предложение».	1
125.	13.05		Повторение «Предложение».	1

126.	17.05		Повторение «Слово».	1
127.	18.05		Повторение «Части речи».	1
128.	19.05		Повторение «Части речи».	1
129.	20.05		Контрольный диктант №4 «Гроза».	1
130.	24.05		Повторение «Звуки и буквы».	1
131.	25.05		Повторение «Звуки и буквы».	1
132.	26.05		Повторение «Правила правописания».	1
133.	27.05		Повторение «Правила правописания».	1